

ОТЗЫВ

официального оппонента д.б.н., доцента Севрюковой Галины Александровны
на диссертацию Кашиной Юлии Викторовны

ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТОРНО-АДАПТИВНЫХ МЕХАНИЗМОВ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

представленной на соискание ученой степени

доктора биологических наук

по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных

Актуальность темы исследования Юлии Викторовны Кашиной определяется, с одной стороны, значимостью проблемы сохранения здоровья обучающейся молодежи на фоне современных реформ и преобразований в системе высшего образования, с другой стороны, – необходимостью на основе новых научно-обоснованных подходов создания системы информативных критериев для адекватной комплексной оценки функционального состояния организма людей молодого возраста и проведения своевременных мероприятий профилактики и коррекции, повышающих адаптационный потенциал.

Выбранное автором направление исследований сопряженности функций жизнеобеспечивающих систем (сердечно-сосудистой системы, кровообращения, системы дыхания), молекулярно-генетических механизмов стрессоустойчивости организма молодых людей на разных этапах обучения в высшей школе, важно, как для физиологов, пытающихся понять основополагающие механизмы общей адаптации человека к меняющимся условиям окружающей среды, так и для прикладных направлений возрастной физиологии, физиологии трудовой деятельности и превентивной медицины.

Следует отметить, что несмотря на то, что в последние годы уделяется большое внимание исследованиям психологических, педагогических, социальных и гигиенических аспектов адаптации организма студентов к учебной нагрузке малоизученными остаются вопросы участия серотонинергической нейромедиаторной системы в модуляции клеточных метаболических процессов, предопределяющих стратегию и тактику индивидуальной адаптации организма молодых людей в ответ на различные воздействия факторов образовательной среды вуза.

Достоверность и новизна результатов диссертации Юлии Викторовны Кашиной обоснована репрезентативностью выборок, использованием адекватных поставленной цели и задачам, современных, валидных и информативных методов регистрации переменных регуляторно-адаптивного статуса с разработкой универсального оценочного индекса. Особое место в работе отводится молекулярно-генетическим исследованиям в оценке адаптации организма студентов медицинского вуза.

Работу характеризует высокая степень научной новизны: предложенный автором индекс регуляторно-адаптивного статуса в качестве информативного критерия становления долговременной адаптации организма студентов в процессе обучения в вузе коррелирует с параметрами сердечно-дыхательного синхронизма, типологическими особенностями высшей нервной деятельности, имеет циклический характер, зависит от фаз овариально-менструального цикла, и отражает рост напряжения регуляторно-адаптивных механизмов и ухудшения психологического состояния обучающихся в динамике учебного года как у студентов младших курсов, так и у студентов пятого курса.

Интересными и новыми являются данные о том, что чем выше индивидуальный индекс регуляторно-адаптивного статуса у студентов-медиков в начале учебного года, тем менее выражен феномен кумулятивного утомления к концу обучения. Автор предлагает новые подходы к

определению уровня текущей адаптации и прогнозированию развития регуляторно-адаптивных механизмов в процессе обучения.

Следует подчеркнуть, что если не единственными, то, по крайней мере, редкими для работ по заявленной специальности являются результаты, определяющие молекулярно-генетические механизмы адаптации студентов в процессе обучения в вузе. Автор отмечает, что регуляторно-адаптивные возможности организма студентов обусловлены активностью серотонинергической нейромедиаторной системы и процессами биосинтеза серотонина. Проведенное исследование Юлией Викторовной Кашиной позволило сформулировать утверждение о том, что высокие регуляторно-адаптивные возможности организма связаны с повышенной активностью серотонинергической нейромедиаторной системы на уровне рецепторного звена и нормальной активностью биосинтеза серотонина, напротив, низкие регуляторно-адаптивные возможности организма сопряжены с пониженной активностью уровня рецепции и повышением скорости биосинтеза серотонина. Полученные автором результаты вносят несомненный вклад в формирование новых теоретических и практических знаний в области физиологии и адаптологии.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации очевидна и не вызывает сомнений. Все научные положения, содержащиеся в диссертационной работе Юлии Викторовны Кашиной, сформулированы на основе тщательного теоретико-методологического анализа и всестороннего изучения данных, полученных в ходе проведения исследования.

Представленный материал по человеко-исследованию (1656 в начале учебного года и 1561 в конце учебного года) убедительно показывает, что объём исследований достаточный для формирования достоверных выводов. Для обоснования значимости различий полученных результатов автором корректно использованы методы математической статистики. Выводы

хорошо обоснованы и апробированы в докладах автора на конференциях разного уровня.

По теме диссертации опубликована 31 работа, в том числе 16 – в журналах, входящих в перечень изданий, рекомендуемых ВАК РФ для опубликования материалов докторских и кандидатских диссертаций и 6 – в журналах, входящих в перечень изданий Scopus и Web of Science.

Автореферат и представленные публикации отражают основные положения диссертационного исследования. Диссертация соответствует паспорту специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.

Ценность результатов работы для науки и практики. Практическая и научная ценность диссертационного исследования определяется тем, что его результаты могут лечь в основу определения риска развития дезадаптационных процессов у студентов медицинского вуза с учетом физиологических, типологических, психологических и генетических характеристик. Многоаспектность представленного научного материала может быть использована для организации здоровьесберегающей работы в высших учебных заведениях с целью достижения высокого уровня качества получаемого профессионального образования при сохранении здоровья обучающейся молодежи.

Замечания по представленной диссертационной работе. Принципиальных замечаний по выполненному Юлией Викторовной Кашиной исследованию нет.

Делая, в целом, вполне положительное заключение о выполненном диссертационном исследовании, хотелось бы **в порядке дискуссии услышать мнение автора исследования по некоторым вопросам:**

1. Вами проводилось сравнение индекса регуляторно-адаптивного статуса в зависимости от половой принадлежности в динамике учебного года. Установлено, что к концу обучения, как на втором курсе, так и на пятом

курсе девушки демонстрировали более выраженное снижение регуляторно-адаптивных способностей по сравнению со студентами – юношами.

Чем обусловлены выявленные различия регуляторно-адаптивных возможностей у девушек по сравнению с юношами не только в динамике учебного года, но и к последним курсам обучения в вузе. Какие физиологические механизмы лежат в основе установленных фактов.

2. В работе вы среди студентов медицинского вуза выделяете группы с хорошими, удовлетворительными и низкими регуляторно-адаптивными возможностями. Поясните, при каких условиях возможен переход студентов из одной группы в другую, например, с удовлетворительными регуляторно-адаптивными возможностями в группу с хорошими регуляторно-адаптивными возможностями или, наоборот, с низкими. Каким образом вероятность изменения статуса адаптации согласуется с влиянием полиморфных вариантов генов, участвующих в метаболизме серотонина на регуляторно-адаптивные возможности организма.

Заключение

Диссертационное исследование Кашиной Юлии Викторовны на тему: «Формирование регуляторно-адаптивных механизмов у студентов в процессе обучения в медицинском вузе» является законченной научно-квалификационной работой, содержащей решение научной проблемы определения информативных критериев адаптации организма молодых людей, обучающихся в медицинском вузе с учетом регуляторно-адаптивных возможностей и молекулярно-генетических механизмов.

По объёму, степени достоверности результатов исследования, новизне, изложению и оформлению диссертационная работа полностью соответствует критериям, указанным в разделе II Положения о присуждении ученых степеней, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в ред. от 30.07.2014 №723, от 21.04.2016 № 335, от 02.08.2016 № 748, от 29.05.2017 № 650, от 28.08.2017 № 1024, от 01.10.2018 № 1168 с изм. от 26.05.2020 № 751), а соискатель Кашина Юлия

Викторовна заслуживает присуждения ученой степени доктора биологических наук по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных.

Официальный оппонент:

Севрюкова Галина Александровна
доктор биологических наук, доцент
специальность 03.03.01 Физиология,
профессор кафедры нормальной физиологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
400131, Волгоградская область, г. Волгоград,
площадь Павших борцов, д. 1, кафедра нормальной
физиологии.
Телефон: (8442) 38-53-65; svklauchek@volgmed.ru



Дата написания отзыва 01.11.2022

